

**Анализ работы
по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних
в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района
за 2024 – 2025 учебный год.**

В МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» Сабинского муниципального района РТ работа по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений и социальной защите детей выполнялась в соответствии с Федеральным законом от 24.06.99 г. №120-ФЗ «Об основах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Об образовании», Уставом лицея.

Цель: воспитание нравственного человека, способного к принятию ответственных решений и к проявлению осознанного поведения в любых жизненных ситуациях.

Выполнению заданной цели способствовали мероприятия, направленные на решение следующих задач:

1. Работа по профилактике правонарушений, безнадзорности, алкоголизма, наркомании, токсикомании, табакокурения и проявления асоциального поведения;
2. Работа, направленная на повышение правовой грамотности;
3. Профилактическая работа по разъяснению уголовной и административной ответственности за участие в противоправных действиях в составе неформальных молодёжных объединений;
4. Социально-педагогическая помощь детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
5. Формирование здорового образа жизни.

Данная работа велась с учащимися, родителями и педагогами.

В рамках выполнения этих задач в школе проведена следующая работа:

1. В целях повышения правовой культуры учащихся и родителей, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, в лицее разработаны программы и планы мероприятий по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних и работе с социально-неблагополучными семьями и детьми.

2. В целях профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних использовались формы работы:

- выявление семей, находящихся в социально-опасном положении;
- деятельность Совета профилактики правонарушений;
- организация родительского лектория;
- индивидуальные беседы с учащимися, родителями;
- работа с документами;
- диагностика;
- индивидуальные и групповые консультации;
- организация отдыха детей из малообеспеченных семей и семей, находящихся в социально-опасном положении;
- оказание несовершеннолетним психолого-педагогической помощи;
- организация занятости и временной трудовой деятельности несовершеннолетних и детей из семей, находящихся в социально опасном положении в свободное от учебы время (Сабинский ЦЗН)
- общешкольные родительские собрания совместно с инспектором ПДН Мансуровой А.Р., проведено собрание по следующим вопросам:
- «Семья и лицей-партнеры вместе»;
- Профилактика терроризма и экстремизма среди несовершеннолетних.

А так же родительские лектории по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних и по профилактике ранней беременности, по профилактике буллинга, семейные традиции их роль в воспитании ребенка и т.д.

3. С целью профилактики безнадзорности и правонарушений в течение учебного года классными руководителями и социальным педагогом Гараевой Э.К. проводятся посещения семей учащихся состоящих на учете отдельных категорий несовершеннолетних, родители или законные представители предупреждены за неисполнение или ненадлежащее исполнение родительских обязанностей (семейно-правовая, гражданско-правовая, административная, уголовная), по итогам посещений составляются акты и принимаются необходимые меры.

Классные руководители, педагог-психолог Шамиева Ф.Х., социальный педагог – Гараева Э.К. проводили беседы для родителей по разъяснению их прав и обязанностей по воспитанию своих несовершеннолетних детей.

На основании Положения в МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» работал Совет профилактики.

Основные вопросы, рассмотренные на Совете профилактики:

- Утверждение состава СП на новый учебный год
- Организация работы по предупреждению пропусков занятий обучающимися;
- Профилактическая работа по предупреждению правонарушений;
- Индивидуальные беседы и консультации;
- Работа с семьями.

Ежемесячно проводился рейд «Мой выбор». В рамках данных рейдов велась работа среди детей и родителей по разъяснению статей о недопущении нахождения подростков без сопровождения законных представителей на улицах и в развлекательных учреждениях в ночное время суток.

В целях организации досуговой деятельности учащиеся привлекались к активной работе в кружках, к участию в спортивных соревнованиях, общешкольным мероприятиям и волонтерской работе.

Все обучающиеся лица были охвачены внеурочной деятельностью, в том числе дети из многодетных, малообеспеченных семей, семей, находящихся в ТЖС.

С учащимися перед каникулами регулярно проводились инструктажи по ТБ с напоминанием о времени нахождения несовершеннолетних на улице и в общественных местах без сопровождения взрослых и о местах, запрещенных к посещению несовершеннолетним.

Ежегодно в школе на начало учебного года проводится профилактическая операция «Всеобуч», цель которой заключается в стопроцентном охвате детей школьного возраста и систематическом учете всех детей от 0 до 18 лет. Сформирован банк данных учащихся с 1 по 11 классы.

В рамках проведения оперативно-профилактических мероприятий «Мой выбор» были проведены мероприятия: социальным педагогом Гараевой Э.К. была проведена игра «Общению-да, конфликту-нет» (6 классы)

Педагогом-психологом Шамиевой Ф.Х. проведен тренинг «Профилактика деструктивного поведения несовершеннолетних».

Борьба с пропусками занятий является важным звеном в воспитательной и учебной работе, обеспечивающим успешную профилактику правонарушений.

С целью предотвращения бродяжничества и безнадзорности велся строгий контроль над посещаемостью занятий учащимися школы. **С этой целью:**

- велся ежедневный мониторинг пропусков учащимися занятий по уважительной или без уважительной причины.
- учителя-предметники своевременно ставили в известность классного руководителя о пропусках уроков учениками;
- классный руководитель в тот же день сообщал родителям о пропусках уроков (запись в дневнике, звонок по телефону, посещение семей на дому);

- учащиеся, имеющие пропуски без уважительной причины, состояли на особом контроле педагогов лицея, поэтому с ними проводилась постоянная профилактическая работа, велся строгий контроль за их посещаемостью.

Пропаганда здорового образа жизни

В течение 2024-2025 учебного года проводилась разъяснительная работа среди учащихся о вреде употребления наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, о правовых последствиях преступлений и правонарушений в сфере незаконного потребления и распространения наркотических средств.

В рамках профилактической акции «**Сообща, где торгуют смертью**» были проведены следующие мероприятия:

- разъяснительная работа была проведена среди педагогов и родителей лицея. Помимо вопросов о пагубном воздействии психоактивных веществ на организм человека и профилактических бесед, до них была доведена информация о правилах поведения в опасных ситуациях, а также об алгоритме действий, человека, ставшего свидетелем преступления или располагающего сведениями о готовящемся преступлении.
- классными руководителями 5-11 классов проведены классные часы: «Алкоголь употреблять – себя убивать», «Мы за здоровый образ жизни», «Здоровье - наше богатство»;
- медсестрой лицея Халиуллиной М.В. распространены буклеты для подростков и их родителей «В здоровом теле – здоровый дух».
- педагогом-психологом Шамиевой Ф.Х. был проведен час психологического общения, тренинг «Умей сказать – нет».

Выставка плакатов среди 5-11 классов «Мы за здоровый образ жизни»

Для обучающихся лицея и их родителей в течение учебного года проводились беседы и лекции с привлечением инспектора ПДН Мансуровой А.Р. об ответственности за распитие спиртных напитков, курение в общественном месте, о пропусках уроков без уважительной причины.

Так же инспектор ПДН затронула вопросы безопасности обучающихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних: профилактика телефонного терроризма, пожарная безопасность, антитеррористическая безопасность, информация о телефонах экстренной помощи, формирование необходимости формирования здорового образа жизни. А также затронула такую проблему, как передача руля несовершеннолетнему, перевозка несовершеннолетних в салонах автомашин детскими удерживающими средствами, выезд на велосипедах на проезжую часть дороги и многое другое.

Правовое воспитание.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних проведены следующие мероприятия:

1) Проводились беседы с учащимися с участием заместителя директора по ВР Поладовой А.И. совместно с инспектором ПДН на тему: «Права и обязанности и ответственность несовершеннолетнего», «Знатоки права», «Уголовная и административная ответственность», Ответственность за употребление алкоголя», «Ответственность за телефонный терроризм», «Уголовное право. Преступление. Ответственность» и т.д.

В лицее имеется информационный стенд для учащихся в виде рекомендаций, памяток, а также размещена информация о работе «Телефона Доверия».

- Социальным педагогом Гараевой Э.К. проведена беседа с обучающимися 8-9 классов «Осторожно, вейп!». **Цель беседы:** ознакомление учащихся с негативными последствиями для здоровья при использовании электронных сигарет и вейпов, сформировать четкое убеждение о вреде данной продукции, способствовать формированию активной жизненной позиции.

- Классными руководителями была организована информационно-разъяснительная профилактическая работа, разосланы памятки для родителей, в которых описаны меры профилактики и правила поведения родителей в случае обнаружения увлечения детей и последствиях потребления ПАВ.

Проведенные мероприятия помогли привлечь внимание обучающихся и их родителей (законных представителей) к опасной для жизни и здоровья детей теме.

В рамках Всероссийского дня правовой помощи детям в период с 16 по 20 ноября в школе проходили мероприятия, направленные на повышение уровня правовых знаний среди учащихся и их родителей.

- В школьной библиотеке оформлен стенд «20 ноября – Всероссийский день правовой помощи» с информацией о проведении Всероссийского Дня правовой помощи детям. Так же была проведена беседа «Ответственность несовершеннолетних за проступки и преступления», в ходе которой, школьники познакомились с видами ответственности – административной и уголовной за совершение общественно-опасных деяний, конкретными наказаниями за несоблюдение законов.

- Классными руководителями 1-11 классов проведены классные часы: «Подросток и закон», «Права и обязанности детей», «Конвенция о правах ребенка», где были рассмотрены права детей, записанные в Конвенции о правах ребёнка и во Всеобщей декларации прав человека.

- Социальный педагог Гараева Э.К. провела социальную игру «В стране правовых знаний», в ходе которой разбившись на команды ученики посоревновались в том, кто лучше всех знает свои права и обязанности. Выяснили, что нет прав без обязанностей, назвали и охарактеризовали свои права и обязанности, привели примеры.

Таким образом, проведение мероприятий, приуроченных к всероссийскому Дню правовой помощи детям, позволило сформировать у школьников основы политической культуры, гражданской зрелости, привить первичные знания в сфере права, повысить уровень правовой культуры, определить практические потребности учащихся в знаниях и навыках, развить у учащихся творческие способности и интерес к законодательству.

Профилактика суицида

Особое внимание в течение учебного года уделялось профилактической работе с несовершеннолетними и их родителями по предупреждению суицидов среди детей и подростков, педагогом-психологом были проведены:

- Родительские собрания по классам по предупреждению суицидов среди несовершеннолетних;

- опросник первичной диагностики деструктивного поведения. Диагностика враждебности (10-11 классы)

- методические рекомендации по психолого-педагогической профилактике суицидов в подростковой среде для учителей, классных руководителей, родителей учащихся; (1-11 классы)

- тест школьной тревожности Филлипса (1-11 классы)

В целях раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ обучающимися тестирование было проведено социально-психологическое в период февраля 2025 года.

Результаты тестирования говорят о том, что обучающиеся МБОУ «Шеморданский лицей «Рост» имеют низкий уровень риска попадания в наркотическую зависимость.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В начале учебного года работа социального педагога была направлена на выявление трудных детей, детей из социально-незащищенной категории; опекаемых детей, детей, состоящих на ВШК и т.д.

На основании социальных паспортов классов (составленных классными руководителями в сентябре, был сделан анализ категорий семей и анализ категорий учащихся. По полученным данным оформлен социальный паспорт лицея. В течение учебного года осуществлялся периодический патронаж семей, составлялись акты обследования жилищно-бытовых и социально - психологических условий проживания несовершеннолетних. Некоторые семьи с целью контроля посещались неоднократно. С каждой семьей проводилась индивидуальная профилактическая работа.

Использовались следующие формы работы с обучающимися и с родителями группы «социального риска»:

- Индивидуальные беседы;

- Консультации для родителей;
- Посещение семей и составление актов ЖБУ.

На начало учебного года, на профилактическом учете состояли 76 учащихся лица, из них:

- на учете в красной зоне 1 (в начале года), 3 (в конце года);
- в желтой зоне 14 (в начале года), 13 (в конце года);
- в зеленой зоне 60 в течение года.

Анализируя работу лица по профилактике правонарушений среди учащихся, можно сделать вывод, что работа в этом направлении достаточно разнообразна и дает положительные результаты. Все пункты плана воспитательной работы в сфере профилактики правонарушений среди несовершеннолетних и безнадзорности выполнены.

ВЫВОД: На основании проведенной работы по профилактике безнадзорности, беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних за 2024-2025 учебный год можно считать, что поставленные задания выполнены.

Определены цели и задачи на 2025 - 2026 учебный год:

Цель: формирование единого социально-педагогического пространства в сфере профилактики правонарушений, безнадзорности, наркомании среди обучающихся.

Задачи:

- формирование у учащихся правовой культуры, свободного и ответственного самоопределения в сфере правовых отношений;
- воспитание стремления учащихся к полезному времяпровождению и позитивному общению;
- усиленное внимание проблеме пропусков уроков без уважительной причины;
- вовлечение учащихся лица в детские объединения дополнительного образования и спортивные секции.

Зам директора по ВР Фатхуллина Г.М.